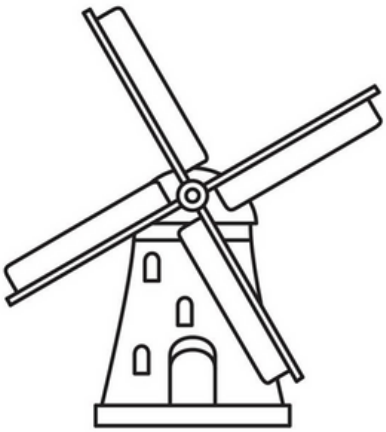
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANDRÉ
EB1/JI TELHA NOVA



Júnior Digital

abril 2025

Editorial

A Importância da Educação Física no 1º Ciclo

A Educação Física desempenha um papel essencial no desenvolvimento integral das crianças no 1º ciclo do ensino básico. Mais do que apenas um momento de lazer, essa disciplina contribui diretamente para o crescimento físico, cognitivo, emocional e social dos alunos.

No aspeto motor, as atividades promovem o desenvolvimento das habilidades básicas como correr, saltar, equilibrar e lançar, além de melhorar a coordenação motora fina e geral. Isso não só beneficia a saúde, como também favorece o desempenho noutras tarefas escolares.

Do ponto de vista da saúde, a Educação Física estimula hábitos de vida saudáveis desde cedo, ajudando na prevenção de problemas como o sedentarismo e a obesidade infantil. Ela também fortalece o sistema cardiovascular, respiratório e muscular.

No campo cognitivo, as práticas corporais ajudam a melhorar a concentração, a memória e o raciocínio lógico. Jogos e brincadeiras exigem atenção, estratégia e resolução de problemas, habilidades importantes para a aprendizagem em todas as disciplinas.

Além disso, a disciplina favorece a socialização, ensinando valores como respeito, cooperação, empatia e trabalho em equipa. Ao mesmo tempo, fortalece a autoestima e a autoconfiança das crianças, permitindo que expressem as suas emoções e criatividade por meio do movimento.

Por fim, ao lidar com regras, vitórias e frustrações, a criança aprende sobre disciplina e responsabilidade, o que contribui para sua formação ética e de cidadania.

Portanto, a Educação Física no 1º ciclo é uma ferramenta indispensável para a formação de crianças mais saudáveis, confiantes, solidárias e preparadas para os desafios da vida escolar e pessoal.

Profª Susana Vale

Dossiê Projeto "Era uma vez uma escola"

No âmbito do projeto 'ERA UMA VEZ UMA ESCOLA', os professores do 3.ºano focaram-se na partilha de ideias e experiências sobre os percursos escolares de alunos que frequentaram a Escola Básica da Telha Nova.
Para tal, foram elaboradas entrevistas para as famílias, pretendendo-se criar um Livro de Memórias, como forma de guardar e divulgar alguns testemunhos, no sentido de valorizar e dignificar o papel da escola no meio local.
Desde já, o nosso agradecimento a todos quantos responderam ao desafio com o seu precioso contributo.

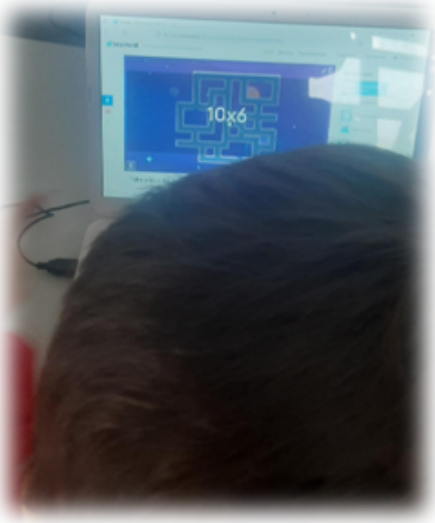
Os professores do 3ºAno

ENTREVISTA A ANTIGOS ALUNOS DA ESCOLA TELHA NOVA

Quais são as memórias mais marcantes que guarda da sua passagem pela escola?
A nossa escola teve um impacto significativo na escolha da sua profissão ou área de estudo?
Que áreas curriculares ou atividades lhe trouxeram maior satisfação durante o percurso escolar na Telha Nova?
Como descreveria a relação que tinha com os seus professores e colegas?
Qual foi o maior desafio que enfrentou enquanto estudante?
Participou em algum projeto ou evento especial durante a sua estadia na escola? Pode partilhar essa experiência?
Acha que as instalações e os recursos da escola estavam adequados ao seu desenvolvimento? Há diferenças em relação aos atuais?
De que forma a escola Telha Nova ajudou a moldar a sua visão sobre o mundo ou a sua forma de pensar?
Se pudesse mudar algo na sua experiência escolar, o que seria?
Se pudesse voltar atrás no tempo e ser aluno por um dia, o que faria de diferente?
Quem era o seu melhor amigo(a) na escola e qual era a brincadeira que mais tinham nessa altura?
Qual era o seu sítio preferido na escola? Porquê?
Que conselhos daria aos atuais alunos da escola?

Atividade coletiva: Caça ao Ovo 2025

Na nossa escola, este ano fizemos uma grande caça ao ovo, com muitas atividades super giras e divertidas.
A caça ao ovo é uma atividade que nos ensina a trabalhar em grupo e a ajudar os amigos, principalmente quando tínhamos de adivinhar as adivinhas e também aprendemos.
A professora Nélia escondeu os ovos da nossa turma e depois deu-nos pistas para encontrá-los.
Depois de encontrarmos todos os ovos, sentamos juntos e partilhamos o que encontramos. Conversamos sobre os melhores esconderijos e divertimos-mos muito com a procura dos ovos.



2ºD

“Dia em Família”

No dia 7 de abril, a nossa escola organizou um “Dia em Família” muito especial. Alunos, pais, professores e funcionários reuniram-se para participar de diversas atividades educativas e formativas. Contamos com a presença da nossa diretora e o Vereador do Ambiente.

A manhã começou com várias atividades, tais como, “O que fazer no caso de...”, “Novos ciclos... Novos desafios”, “Descubra e aprenda com a natureza!”, “Jogos de Exterior”, promovidas por diversas entidades, desde o Centro Municipal de Proteção Civil, Centro “Deslocar Palavras” - a psicóloga Adriana Sousa, o Centro de Educação Ambiental, a Empresa NATURA.

Seguiu-se um lanche coletivo, onde pudemos conviver com todos os envolvidos e recebemos elogios do Vereador do Ambiente pela excelente iniciativa.

Durante a tarde, a psicóloga do nosso agrupamento a Dr.ª Vera Rato, continuou a atividade “Novos ciclos...Novos desafios”, esclarecendo alunos e pais sobre a transição do 4º ano para o 5º ano, assim como as Enfermeiras do centro de saúde, promovendo hábitos de alimentação.

Todas estas atividades fomentaram sempre o respeito, a empatia e convivência. Foi emocionante ver pais e filhos a trocar experiências e a aprenderem juntos. De seguida, a exposição “Toda a criança é um artista”, onde as crianças puderam expressar a sua criatividade ao lado dos familiares.

Foi um momento, que reforçou a importância da família na formação do caráter das crianças. Esse encontro fortaleceu os laços entre escola e família, mostrando que, juntos, podemos educar para a vida.

Coordenadora de 1º Ciclo
Nélia Silva

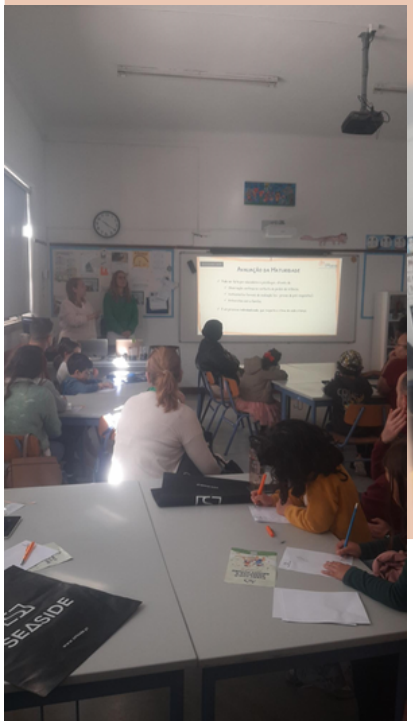
Exposição:
Toda a criança é um artista!

“Dia em Família”

Centro de Educação Ambiental
“Descubra e aprenda com a natureza!”

Dr.ª Vera Rato
“Novos ciclos...Novos desafios”

Centro “Deslocar Palavras”
psicóloga Adriana Sousa



“Dia em Família”

Empresa NATURA
“Jogos de Exterior”

Proteção Civil
“O que fazer no caso de...”

Centro de Saúde Arco Ribeirinho
“Como organizar a alimentação do seu filho”

25 de abril: Trabalho coletivo

O 25 de abril de 1974 foi um dia muito importante para o nosso país, Portugal. Nesse dia, aconteceu a Revolução dos Cravos, que trouxe liberdade e mudou a história de muitas pessoas.
No nosso trabalho coletivo, aprendemos muito sobre esse evento tão importante. Cada um de nós fez uma parte para explicar o que nos trouxe esse dia. Alguns elaboraram os cravos vermelhos e tirámos fotos. Outros fizeram a bandeira portuguesa sobre o mapa de Portugal colando pedaços de cartolina vermelha e verde e outros pintaram o escudo português. Falámos sobre como as pessoas se sentiram naquele momento e também sobre a importância da liberdade e da democracia, que são coisas que devemos valorizar e cuidar todos os dias**.**

2ºD

Dia da liberdade

A professora titular explicou resumidamente o que aconteceu na madrugada do dia 25 de Abril de 1974.
De seguida, a professora colocou o vídeo da canção: "Uma gaivota voava, voava".
No seguimento da canção os alunos executaram a dobragem da gaivota para levarem para casa.

Concurso Express'Arte Liberdade 2025

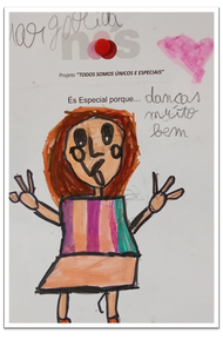
No âmbito das festividades do Dia da Liberdade, dia 25 de Abril, a União das Freguesias de Alto do Seixalinho, Santo André e Verderena promoveu um concurso Express'Arte Liberdade destinado à Comunidade Educativa dos Agrupamentos Escolares de Augusto Cabrita, do Barreiro, dos Casquilhos e de Santo André.
Esta iniciativa teve como objetivo estimular a criatividade e a expressão artística das crianças, bem como promover a reflexão sobre o acontecimento histórico e revolucionário que foi o dia 25 de Abril de 1974. Em conformidade com a temática da sustentabilidade ambiental, os trabalhos deveriam ser construídos com materiais reutilizáveis.
A nossa turma, 3ºC , participou e construiu um painel interativo ,onde os visitantes da exposição poderiam registar a sua opinião sobre a Liberdade e levar como oferta um marcador de livros com uma mensagem sobre este tema. Fomos os vencedores!
Aqui fica o registo fotográfico!

3ºC

Atividade "Únicos e especiais"

Realizou-se no passado dia 24 de abril uma atividade desenvolvida pela NOS para os alunos do 1ºB e 1ºC. A atividade visou a apresentação do livro "Únicos e especiais" que visou a inclusão e a solidariedade. As duas técnicas da NOS apresentaram os tipos de intervenção que esta organização presta, nomeadamente no apoio e desenvolvimento de pessoas que tenham necessidades. Em seguida o livro foi apresentado em formato Kamichibachi havendo sempre grande interatividade com os alunos na exploração do mesmo. Foi reforçada a ideia de que todos somos de alguma maneira especiais e não só quem tem necessidades particularmente diferentes da maioria. Em seguida todos os anos desenharam e escreveram uma mensagem para quem consideravam a pessoa mais especial da sua vida. A atividade terminou com todos a cantarem uma música sobre esta temática. Em conclusão diria que estas atividades são muito importantes para desenvolver nos alunos a capacidade de aceitar, compreender e ajudar o próximo já que no fundo todos queremos que as futuras gerações de adultos tenham estas características.

Todos somos especiais



1ºB e 1ºC

Visita à Biblioteca Municipal do Barreiro

No âmbito do Projeto LEI (Literatura, Educação e Ilustração), promovido pela Câmara Municipal do Barreiro (CMB), em parceria com os Agrupamentos de Escolas, o SABE (Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares) e os Professores Bibliotecários, decorreu entre os dias 22 e 30 de abril um conjunto de atividades destinadas ao 1.º Ciclo do Ensino Básico.

No dia 23 de abril, a turma do 2.º B teve o prazer de se deslocar à Biblioteca Municipal do Barreiro para assistir à dramatização da história "Salvamos a primavera". Esta iniciativa, inserida nas comemorações do Dia Mundial do Livro, revelou-se não apenas educativa, mas também muito cativante, despertando o interesse e a participação ativa de todos os alunos. A história abordava um tema muito atual e relevante: as alterações climáticas. De forma simples e apelativa, a narrativa mostrou como pequenos gestos podem fazer a diferença na proteção do nosso planeta e na preservação das estações do ano, especialmente da primavera. As personagens e o enredo prenderam a atenção de todos, despertando a consciência ambiental dos alunos. Foi uma experiência bastante enriquecedora e os alunos mostraram-se muito interessados, colocando questões, partilhando ideias e refletindo sobre o papel de cada um na defesa do ambiente. Sem dúvida, uma atividade que marcou positivamente este Dia do Livro.

Os alunos aproveitaram ainda para conhecer os diferentes espaços da biblioteca, incluindo a sala dedicada às crianças, onde é possível brincar, o local de leitura de jornais e revistas, bem como as áreas destinadas à leitura silenciosa e à realização de trabalhos de grupo.

2.º B

"A Branca de neve e os 7 anões"

A turma do 4ºA, depois de ler e trabalhar com os alunos a história "A branca de neve e os 7 anões", decidiram dramatizar a obra e apresentá-la às crianças do Pré-Escolar.
No mês de abril decorreu então a dramatização, ao ar livre, para a sala-verde e sala-azul.
Os mais pequenos gostaram muito e pediram aos crescidos para prepararem mais atividades deste tipo. Os alunos de 4º ano adoraram e sentiram-se muito orgulhosos no papel de atores e protagonistas desta atividade.

4ºA - Prof. Vitória Tavares

Contador de histórias Jorge Serafim

No âmbito do Projeto LEI (Literatura, Educação e Ilustração), dinamizado pela CMB e com os parceiros (AE; SABE (Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares) e Professores Bibliotecários, decorreu no dia 29 de abril, no auditório da ESSA uma atividade para os alunos do 1º ciclo (1ºs e 3ºs anos de escolaridade). Esteve connosco o autor e contador de histórias Jorge Serafim, que animou, como é seu apanágio, todos os presentes.

A PB Anabela Duarte

Semana da Leitura

Este ano a Semana da Leitura decorreu, entre os dias 31 de março e 4 de abril.
A Semana da Leitura, tem como principal objetivo de promover e celebrar a leitura, alargar a rede de leitores e incentivar o prazer de LER.
A Semana da Leitura incentiva a realização de atividades diversas em torno do livro, como Leituras na BE, pelas voluntárias de Leitura, Assaltos de leitura, pelas assistentes operacionais, na sala de aula, venda e apresentação de livros, na Feira da Primavera, visitas de autores, Sérgio Franclim, para os alunos de 4º ano de escolaridade, entre outras.

A PB Anabela Duarte

Scratch
"Com o Scratch, damos vida às ideias — programar é brincar de criar."
Aprendo Inglês!
"Cada palavra em inglês é uma nova aventura para explorar e divertir-se!"
Jogos de Mesa
"Jogando juntos, treinamos o raciocínio, o respeito e a concentração!"
Expressa-te! Painel pintura
"No painel da pintura, as cores tornam-se magia e as ideias ganham vida!"
Jogos tradicionais
"Brincar como antigamente é aprender com alegria e movimento!"
DIA
Curta - metragens
"No mundo do cinema, podemos criar a nossa história, imaginar e dar vida aos nossos sonhos!"
Todos iguais, todos diferentes!
"Cada um é diferente, mas todos somos iguais na nossa capacidade de aprender e crescer."
Lagarta
"No jogo da lagarta, vou avançando e brincando a cada passo!"
Hora do Conto
"A cada história, a nossa imaginação voa alto e leva-nos a lugares incríveis!"
Discoteca
"A discoteca é o lugar onde a diversão e o ritmo se encontram — vamos dançar e ser felizes!"

Desenho

"D de desenhar.
Vamos criar."

Atividade de Ciências

"Experimenta e descobre como funciona."

Sessão de cinema

"Até Cabo-Verde viajar,
Pela tela imaginar."

Kahoot's

"A jogar também se aprende!"

Dislexia

"Na pele de quem troca as letras."

Aprendo Inglês!

"Women in our society: role and importance in 2025."

Papel AO

"A importância das assistentes operacionais na dinâmica da escola."

Hora do Conto

"Escutar um conto, para acrescentar um ponto!"

Circuito desportivo

"Toca a mexer!"

Ficha Técnica

EB1/JI Telha Nova
Redação e Edição: Ana Riço